

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Цель освоения учебной дисциплины - На фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания - получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-4, ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане в базовой части Б1.Б.1 Дисциплина изучается во 1-ом семестре, экзамен в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие гуманитарных и естественных наук, место филологии в ряду гуманитарных наук (истории, философии, психологии, экономики, эстетики и пр.). Взаимодействие с историей, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, антропологией, когнитивными науками как основа современной филологии.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»**

Цель освоения учебной дисциплины - формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации; формирование представления о применении современных информационных технологий в литературоведении; формирование аналитика, способного к полноценному лингвистическому и литературоведческому анализу текста, умеющего использовать компьютерные технологии для обработки данных.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-4, ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане в базовой части Б1.Б.2 Дисциплина изучается во 2-ом семестре, зачёт во 2 семестре.

Содержание дисциплины:
Персональный компьютер (ПК) как инструмент для филолога. Кодирование информации. Алгебра логики и логические операции: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, строгая дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Алгоритм. История развития ПК. Программное обеспечение (ПО). Языки программирования. Основы компьютерной безопасности. Системы и средства подготовки и обработки текстовой информации. Компьютерные сети. Интернет-ресурсы для филологов. Поиск филологической информации в Интернете. Компьютерная лингвистика. Программные средства для филологов

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы филологии».

Целями являются ознакомление с наиболее существенными современными проблемами филологии, овладение навыками сопоставительного анализа методологических проблем современной науки о литературе и языке, актуальных для России и остального мира, а также формирование собственной рабочей методологической позиции и суммы методик, способствующих эффективному анализу фактов литературы и языковых фактов.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-4, ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.1. Дисциплина изучается в 3 семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: построение системного очерка современных концепций в литературоведении и лингвистике в 20 веке. Описание современных методологий в литературоведении и лингвистике. Анализ и интерпретация «антропологического сдвига» в филологии рубежа 20-21 веков. Связи зарубежных концепций в филологии с методологией и методиками российских научных школ рубежа веков.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Сравнительное литературоведение»

Цель освоения учебной дисциплины - Раскрыть принципы сравнительно-системного анализа, его эволюцию и актуальность; познакомить с главными работами об сравнительно-сопоставительном методе исследования, с основными терминами и путями сопоставительного исследования, научить сопоставлять произведения как в творчестве одного писателя, так и произведениях разных писателей и разных национальных литератур.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.3. Дисциплина изучается во 2-ом, 3-ем семестре, зачёт во 2 семестре, экзамен – в 3-ем.

Содержание дисциплины: Сравнительно-историческое литературоведение. Братья Веселовские. Сравнительное литературоведение в XX веке. В.М. Жирмунский - теоретик сравнительного литературоведения. В.Я. Пропп. М.П. Алексеев. М.М. Бахтин. М.Б. Храпченко. К вопросу литературных отношений Востока и Запада. Современные проблемы компаративистики. Региональные. Зональные. Национальные системы. Основные течения в компаративистике. Текст, контекст, интертекстуальность. Диалог культур.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Жанры исторической прозы»**

Цели освоения дисциплины (модуля) «Жанры исторической прозы» - сводится к тому, что студентам необходимо дать представление о возникновении исторического романа, исторического рассказа и эссе, мемуаров;
-научить умению анализировать художественное произведение исторических жанров;
-самостоятельно ориентироваться в современном литературном процессе, в котором продолжает развиваться исторические жанры.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.4
Дисциплина изучается во 1-ом семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: в данной дисциплине, после общей характеристики жанров изучаются исторические жанры в русской и русско-советской литературе на примерах наиболее характерных для данной цели произведениях. Больше внимание уделяется произведениям писателей «второго плана». Рассматриваются также жанровые структуры, как историко-биографический роман, мемуары, воспоминания, исторические повести. Учитывая наш регион, представлен исторический роман в таджикской литературе.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современная русская реалистическая проза»**

Цели: усвоение студентами-магистрами теории реализма и истории реалистической прозы в России конца XX - начала XXI в., закрепить и развить знания по истории новейшей русской литературы и навыки филологического анализа.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.5
Дисциплина изучается во 2-ом семестре, экзамен.

Содержание дисциплины:

Вторая половина 1980-х как начальный период формирования современной литературной ситуации. Воздействие на литературно-художественное сознание социально-политических процессов. «Перестройка, политика гласности, плюрализм», ослабление и отмена цензуры. «Социализм с человеческим лицом», «магистральный путь развития человечества», «русские традиции» как три основных идейных вектора литературы. Их жанровый и тематический диапазон, охватывающий основополагающие явления жизни страны в XX столетии (революции, гражданская и Великая Отечественная войны, коллективизация, репрессии, внешне- и внутривосточные события, судьбы

вождей советского государства и судьбы общественных классов, сословий и народов, индивидуальная человеческая судьба).

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Методика и техника работы над магистерской диссертацией»

Цель дисциплины - познакомить студентов, обучающихся на ступени магистратуры, с методикой исследований и работы над магистерской диссертацией, с техникой ее оформления и с процедурой публичной защиты.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-4; ОПК-1,3; ПК-2,3.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.6. Дисциплина изучается во 2-ом семестре, зачет.

Содержание дисциплины: основные понятия научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Композиция диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования). Работа над диссертацией (основные этапы). Подготовка к написанию: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического (языкового) материала. Защита диссертации. Порядок защиты диссертации. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Процедура защиты.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, т.е. 72 часа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Литература русского зарубежья»

Цели освоения дисциплины рассмотреть феномен литературы русского зарубежья как часть русской национальной культуры XX столетия и определить ее роль в литературном процессе 20-го века.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.7. Дисциплина изучается во 1-ом семестре, зачет

Содержание дисциплины: связи эмигрантской литературы с основами национальной культуры, с традициями, что дает основание говорить о единстве русской литературы XX века. Литература русской эмиграции состоит из сложных, полных внутреннего драматизма периодов (20-е годы, 40-60-е годы, 70-е годы), обусловленных социально-политическими факторами.

Творчество писателей-эмигрантов, ввести их в художественный мир мастеров слова, до недавнего времени мало известных широкому кругу читателей

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Филологический анализ текста»**

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в изучении теоретических основ, методик и комплексного алгоритма филологического анализа текста; формировании у студентов представления о тексте как единстве идейно-эстетического содержания; формировании умения самостоятельно интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1,2.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.8. Дисциплина изучается во 2-ом семестре, зачет

Содержание дисциплины. Программа предполагает освоение студентами техники анализа, которая до некоторой степени гарантирует понимание художественного целого, верную интерпретацию художественного смысла, в определенной мере постижение эстетического своеобразия. Материалы для самостоятельной работы (контрольные вопросы, упражнения и т.д.) нацелены на практическое усвоение курса.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 часов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Фольклористика и мифотворчество»**

Цель освоения учебной дисциплины - дать целостное представление об общей (теоретической) фольклористике, включая функциональный, коммуникативный и структурно-семиотический аспект устных традиций; теории мифа; об изучении возможностей современных (в том числе компьютерных) технологий и методов при анализе фольклорно-мифологических традиций; о мифологии в славянской традиционной культуре; развить умение читать и понимать фольклорные тексты, опирающиеся на мифологию того или иного народа, познакомить магистрантов с историей мировой литературы в совершенно особом аспекте, позволяющем взглянуть на нее не просто как на последовательность сменяющих друг друга «литературных эпох», «школ» и «направлений», а как на «традицию».

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.9. Дисциплина изучается в 3-ем семестре, зачёт в 3 семестре.

Содержание дисциплины: фольклористика и мифология как науки, история развития теорий и школ фольклористики, разграничение понятий миф, сказка, литература, эволюция мифотворчества, мифотворчество XXI века.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144 часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы русской критики»**

Цель освоения учебной дисциплины - хорошо ориентироваться в существующей литературной критике, в частности, хорошо знать современных критиков и уметь отличить настоящую критику от эпигонов и критиков-предпринимателей, разбирать в современных литературно-критических журналах, уметь работать с литературно-критическими Интернет-сайтами, знать оценку критиками наиболее значимых и выдающихся русских писателей XX века, иметь представление о критиках-эмигрантах и их работах по критике.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.10. Дисциплина изучается в 3-ем семестре, экзамен в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Литературная критика 50-90-х гг. XX века; Литературная критика на современном этапе; Третья волна эмиграции и сохранение в ней следов литературной ситуации, сложившейся в СССР начиная со второй половины 60-х гг. Основные эмигрантские издания третьей «волны». «Русский литературный Интернет и новые способы репрезентации художественного и литературно-критического текста». «Православная» критика», «Феминистская критика». Русская классика в зеркале современной критики

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144 часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория перевода»**

Цели изучения дисциплины - ознакомление магистров с основными разделами современного переводоведения, описание краткой характеристики особенностей переводческой деятельности в исторической перспективе и в наши дни, определение основных понятий общей теории перевода, изучение наиболее фундаментальных закономерностей перевода,, формирование умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-1,3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к обязательным дисциплинам Б1. В.ОД.11. Дисциплина изучается в 1-ом семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: рассматриваются теоретические вопросы, связанные с общими принципами лингвистического и художественного перевода, словарный, фразеологический запас, изучаемых жанрах письменной литературной речи на языке оригинала и перевода; семантические и стилистические особенности построения текстов на языке подлинника и перевода.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, т.е. 108 часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Таджикская литература»**

Цели изучения курса "Таджикская литература» преследует две цели: во-первых, студенты ознакомятся с уникальной историей и выдающимися художественными памятниками древнейшей культуры, многие из которых давно и прочно вошли и в мировую классику; во-вторых, изучение восточных памятников (персидской, арабской и таджикской) даст возможность глубже познать генетические истоки и таджикской литературы, развивающейся до XX века в русле восточных традиций.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ2. Дисциплина изучается в 3 -ем семестре, зачет

Содержание дисциплины: изучаются проблемы Восточного Ренессанса, рассматриваемые в контексте мусульманской цивилизации на материале арабской и ирано-таджикской литератур. Анализируется своеобразие жанров таджикско-персидской поэзии, научные труды и художественные произведения поэтов и философов Ибн Сино, Рудаки, Фирдоуси, Хайяма, Руми, Саади, Хафиза, Джами.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144 часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Литература СНГ»**

Цель: формирование системных знаний об основных этапах развития национальных литератур, о закономерностях взаимодействия между ними.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ2. Дисциплина изучается в 3 -ем семестре, зачет

Содержание дисциплины: дисциплина ориентирует на социально-педагогическую, воспитательную, культурно - просветительную деятельность, формирование общей культуры личности.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144 часа.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Жанры европейского романа»**

Цель: дать представление об особенностях развития романа второй половины XIX – начала XX вв., в его взаимосвязи с литературными направлениями, течениями, школами, различными жанровыми образованиями, специфике жанра романа в национальных европейских литературах (французской, английской, немецкой).

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ3. Дисциплина изучается во 2 -ом семестре, зачет

Содержание дисциплины: изучение европейской литературы в области жанра романа на конкретных примерах (французской, английской, немецкой литератур).

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Практикум перевода»**

Цели дисциплины - являются ознакомление магистров с основными разделами современного переводоведения, описание краткой характеристики особенностей переводческой деятельности в исторической перспективе и в наши дни, определение основных понятий общей теории перевода, изучение наиболее фундаментальных закономерностей перевода,, формирование умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-1,3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ3. Дисциплина изучается во 2 -ом семестре, зачет

Содержание дисциплины: даются понятия по теоретическим вопросам, связанных с общими принципами лингвистического и художественного переводов, рассматривается фразеологический, словарный запас в фундаментальных жанрах письменной и литературной речи на языке оригинала и перевода.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, т.е. 144часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современная таджикская литература»**

Цели изучения курса преследует две цели: во-первых, студенты знакомятся выдающимися художественными произведениями писателей и поэтами современной таджикской литературы многие из которых стали классикой таджикской литературы; во-вторых, даст возможность глубже познать генетические истоки таджикской литературы,

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ4. Дисциплина изучается в 1 -ом семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: изучаются проблемы современных таджикских писателей и поэтов. Анализируется своеобразие жанров их произведений и поэзии: Муъмина Каноата, Лоика Шерази, Мирзо Турсунзаде, Мирсаида Миршакара, Гульрухсор Сафиевой, Фарзоны и Бозора Собира.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 5 зачётные единицы, т.е. 180 часов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Писатели пушкинской поры»**

Цели: расширить и углубить понимание пушкинской эпохи как сложной, противоречивой, полной ожидания демократических перемен и последовавшего за ним разочарования, пронизанной духом декабристского вольнолюбия и скепсисом онегинского и печоринского типа;

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3,4.

Место дисциплины в учебном плане к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ4. Дисциплина изучается в 1 -ом семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: первая треть XIX века - время ожидания перемен, общественного подъёма. Великая Отечественная война 1812 года и её последствия. Ожидание реформ, обещанных Александром I. Создание тайных обществ. Литературное направление: объяснение понятия.

Романтизм как преемник сентиментализма, просветительства и классицизма. Принципы романтического искусства. Предромантизм и романтизм в России. «Лёгкая поэзия» К. Батюшкова. Жанры романтизма: элегия, баллада, поэма, ода, трагедия, сатира. Разновидности русского романтизма.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 5 зачётные единицы, т.е. 180 часов.

**Аннотация
рабочей программы производственной практики
Вид практики. Научно-исследовательская.**

Целями научно- исследовательской практики являются: развитие способности самостоятельного теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации; свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности; расширение мировоззрения; умение выступать публично на конференциях; содействие становлению специальной профессиональной компетентности магистра филологии на основе освоения им теоретико-методических знаний и рациональных приемов организации научно-исследовательской работы.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-1,3,4; ОПК-3; ПК-2,3.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится ко второму блоку Б2.П.1. Проходит в 2 -ом семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: Подборка библиографического списка по теме магистерской работы, планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, составление отчета о научно-исследовательской работе, публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 9 зачётные единицы, т.е. 324 часа.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
Вид практики. Педагогическая.

Целями учебно-педагогической практики являются:

- получение магистрантами первичных профессиональных знаний;
- закрепление, развитие и совершенствование теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения на 1-ом курсе магистратуры и в бакалавриате;
- ознакомление с организацией учебного процесса в вузе; приобретение педагогического опыта и навыков воспитательной деятельности.

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-2,3; ПК-5,6,7,8,9.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится ко второму блоку Б2.У.1. Проходит в 3-ем семестре, экзамен.

Содержание дисциплины: пассивное посещение занятий ведущих специалистов кафедры, самостоятельное проведение лекционных и практических занятий, составление планов-конспектов занятий, ознакомление с рабочими программами ППС кафедры, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в бакалавриате, активное участие в научно-исследовательской работе кафедры

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 9 зачётные единицы, т.е. 324 часа.

Аннотация
рабочей программы производственной практики.
Вид практики. Преддипломная

Целями преддипломной практики являются: (далее - ПП) магистрантов – формирование и развитие у выпускников магистратуры научно-исследовательской компетентности, системы профессиональных компетенций, подготовки магистранта к выполнению функций преподавателя, подготовка к защите выпускной, квалификационной работы

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-1,3,4; ОПК-3,4; ПК-1,2,3.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится ко второму блоку Б2.П.2. Проходит в 4-ом семестре, зачет.

Содержание дисциплины:

В течение преддипломной практики осуществляется подготовка текста выпускной квалификационной работы, которая носит научно-теоретический или научно-практический характер. Под научным руководством студенты завершают разработку теоретической и эмпирической частей ВКР в соответствии с тематикой и проблемой исследования, анализируют, систематизируют и интерпретируют собранные сведения и полученные данные, представляют их в графической или иной иллюстративной форме. Студенты оформляют индивидуальное задание по ВКР, готовят устный доклад с презентацией по теме ВКР для заслушивания на заседании кафедры (предзащита ВКР).

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, т.е. 216 часа.

**Аннотация
рабочей программы
«Государственная итоговая аттестация»**

Цель итоговой государственной аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен является одним из видов итоговых аттестационных испытаний и устанавливается в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Цель итоговой государственной аттестации: проверить степень усвоения предусмотренных учебным планом компетенций в соответствии с задачами профессиональной деятельности (п.4.4 ФГОС).

Требования: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции ОК-1,2,3,4; ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится ко второму блоку Б3. Проходит в 4-ом семестре.

Содержание дисциплины: Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников, состоит из нескольких аттестационных испытаний:

- а) выполнение выпускной квалификационной работы по теме;
- б) защита выпускной аттестационной работы;
- в) устное экзаменационное испытание, содержащее вопросы основных дисциплин направления.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренным квалификационной характеристикой.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 9 зачётных единиц, т.е. 324 часа.